

Convention de
bienveillance
des enfants fréquentant
les CPE de
Bellechasse-Lac Etchemin



Auteurs :

Chantal Fortin, CPE-BC À LA BONNE GARDE
Ericka Métivier, CPE BELLE ENFANCE
François Bernier, CPE LE PETIT POUCKET
Ginette Fournier, CPE-BC L'ESCALE
Jean Tanguay, CPE CHATONS D'OR
Louise Bérubé, CPE L'AMHIRONDELLE
Marie-Claude Pâquet, CPE L'AQUARELLE
Renée Lévesque, CPE JARDIN D'OSEILLE

Révision :

Caty Cloutier et François Bernier

Mise en page et conception :

Caty Cloutier et Ève Lemieux

Illustrations :


Ève Lemieux

Droits d'auteur et droits de reproduction :

On ne peut reproduire ou diffuser cet ouvrage, en tout ou en partie, et par quelque forme que ce soit, sans avoir au préalable obtenu l'autorisation écrite de l'éditeur.

Éditeur : CPE Bellechasse et Lac-Etchemin
Copyright © 2011

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2011
ISBN 978-2-9812420-0-6




Chère éducatrice,
écoute mon cœur, il te parle...

L'enfant

Table des matières

Préface	p.5
Chapitre 1	p.6
Chapitre 2	p.8
Chapitre 3	p.10
Chapitre 4	p.13
Chapitre 5	p.15
Chapitre 6	p.17
Contrat d'engagement	p.19

§ : Ce signe vous incite à arrêter votre lecture et à réfléchir à ce qu'évoque pour vous cette phrase.



Éducateur, éducatrice,

À l'intérieur de cette convention, j'énonce mes besoins et mes droits.

Tout d'abord, je veux te dire merci de me considérer comme une personne entière et unique. Merci de rire, jouer, explorer, comprendre, manipuler et enfin, vivre avec moi dans ce quotidien que nous partageons ensemble.

Tu sais, ce que j'écris dans cette convention, tu le connais déjà par coeur. Je l'ai simplement rédigée pour que parfois, dans les moments de grande vitesse de ta vie d'adulte, tu t'arrêtes pour la relire afin que je sois heureux chaque jour avec toi.

Moi, je m'engage à être un enfant.
Toi, à quoi t'engages-tu pour moi?

Chapitre 1

L'enfant étant une personne en construction, le temps passé en sa présence, a un impact majeur sur son être en devenir.

J'ai droit à du temps de qualité.



1.1 Observer les besoins et les intérêts de l'enfant

* *Prends du temps pour moi,
regarde-moi jouer...*

§

* *Sais-tu ce que j'aime ...*

§

* *As-tu vu ce que je sais faire ...*

§

* *Connais moi ...*

§



1.2 Être à l'écoute, être disponible, donner de l'attention

* *Je sais que tu m'entends mais est-ce
que tu m'écoutes ...*

1.3 Profiter des moments de soins



* *Ce que tu appelles des routines,
moi j'appelle ça des moments
priviliégiés de soins...*

§

* *Parle-moi ...*

§

* *Souris-moi ...*

§

* *Regarde-moi...*

§

1.4 Laisser place à la spontanéité



* *J'aime mieux finir cette
construction.... viens-tu?...*

§

* *J'ai une idée!...*

§

* *Je veux jouer avec les dinosaures
dans les blocs « Léo » ...*

§

J'ai droit à de bons soins

Les moments de soins occupant 80% d'une journée, il est impératif de prodiguer ceux-ci avec empathie, respect, attention, douceur et tendresse afin d'assurer pleinement le bien-être de l'enfant.

2.1 Expliquer, guider et encourager l'enfant



* Pourquoi il faut toujours que je me lave les mains...

§

* Dis-moi que ce n'est pas grave si je m'échappe dans mon pantalon...

§

* Explique-moi où ça pousse le tofu...

§

2.2 Comprendre et respecter le rythme de l'enfant



* Je n'ai pas envie, je l'ai fait tantôt...

§

* Je sais que c'est le dîner, mais je suis trop fatigué...

§

* J'ai juste 3 ans...

§

2.3 *Initier et permettre les activités physiques*



- * *Regarde, je suis bon, je saute haut...*
§
- * *Joue au soccer avec moi...*
§
- * *Est-ce qu'on sort des matelas pour faire des pirouettes...*
§

2.4 *Assurer le confort de l'enfant dans tous les moments de vie*



- * *J'ai soif tout de suite...*
§
- * *As-tu vu mes bas sont mouillés...*
§
- * *Mon nez coule...*
§

J'ai droit à des moments de plaisir

L'enfant vivant dans le ici et maintenant,
il faut être disponible à tout ce qui se
passe et profiter de toutes les occasions
pour alimenter le plaisir.

3.1 Jouer avec l'enfant

* *J'aime quand tu joues avec
moi au lego ...*

§



* *Montre-moi à faire des serpents
en pâte à modeler ...*

§

* *Veux-tu goûter à mes gâteaux ...*

§

3.2 Faire équipe avec lui

* *Ça m'encourage quand tu ranges
avec moi ...*

§



* *Donne-moi le temps d'essayer, et
si je ne suis pas capable,
aide-moi ...*

§

* *C'est agréable de jouer avec de
nouvelles choses ...*

§

3.3 Sortir du quotidien



* Wow! On peut jouer dans les
flaques d'eau ...

§

* J'aime faire la sieste sous la
tente ...

§

* Je peux jouer sous la pluie, c'est
rigolo...

§

* J'aime aller jouer dans un autre
local ...

§

3.4 Accepter le choix des enfants



* Je n'ai pas le goût de bricoler, je
veux jouer aux autos ...

§

* J'aime quand je peux mettre plein
de brillants sur mon dessin ...

§

3.5 Utiliser l'humour



* J'aime quand tu te déguises pour rire ...

§

* Quand tu me taquines, ça me fait plaisir ...

§

3.6 Entrer dans l'imaginaire des enfants



* Viens jouer au loup avec moi ...

§

* Ne marchons pas dans le sable, il y a des crocodiles ...

§

* Creusons pour trouver le trésor ...

§

* Partons sur la lune ...

§

J'ai droit au respect et à la reconnaissance de mon unicité

Chaque enfant ayant son histoire, c'est à
l'adulte, à l'équipe et à
l'organisation de s'adapter à lui.

4.1 *Prendre le temps de connaître l'enfant*



* *Savais-tu que mon père a un
tracteur rouge pour tondre la
pelouse ...*

§

* *J'aime ça quand tu parles avec
moi ...*

§

4.2 *Avoir confiance en l'enfant dans sa liberté d'action*



* *Je suis capable de verser mon lait
seul ...*

§

* *J'aime rendre service ...*

§

* *Je ne veux pas de collation, je
veux jouer! ...*

§

4.3 Assurer la sécurité affective

* J'aime quand je peux garder ma doudou quand j'en ai besoin...

§



* Je sais j'ai 4 ans, mais j'aime encore me faire bercer ...

§

* Je veux que tu sois là quand je ne peux régler mes conflits ...

§

4.4 Accueillir les émotions de l'enfant et lui permettre de les vivre

* Quand je suis fâché, aide-moi à vivre ma colère...

§



* Je m'ennuie de mes parents... tout de suite...

§

J'ai le droit d'être écouté

Écouter c'est accueillir l'enfant,
le reconnaître et l'accepter
pour ce qu'il est.

5.1 Voir au-delà du comportement



* *Parce que je manque de mot pour
m'exprimer, mes gestes te
parlent... ..*

§

* *Mon comportement peut parfois
déranger, c'est à ce moment que
tu dois te questionner sur mon
besoin ...*

§

5.2 Porter de l'intérêt à ce qu'il dit



* *Connais-tu ma couleur
préférée ...*

§

* *Sais-tu de quoi j'ai peur,
rassure-moi...*

§

* *Intéresse-toi à tout ce que je fais ...*

§

5.3 Écouter avec jugement et empathie



* *Je ne suis pas encore un adulte
mais mon histoire est
importante ...*

§

* *Même si la causerie est terminée,
j'aimerais encore te parler ...*

§

* *Si mon problème peut te paraître
tout petit, pour moi il est grand ...*

§

5.4 Entendre l'enfant silencieux



* *Moi aussi j'ai besoin de te parler,
mais à ma façon ...*

§

* *Je compte et pas seulement dans
le ratio ...*

§

J'ai droit à un milieu sécuritaire

Les enfants nous étant confiés, les règles doivent être appliquées sans compromis même si parfois elles semblent exagérées.

6.1 Proposer des lieux et du matériel bon état tant à l'intérieur qu'à l'extérieur

- * Assure-toi que l'environnement soit conforme et adapté à mes besoins ...



- §
- * Vérifie régulièrement avec quoi je joue ...
- §

6.2 Être présent et disponible à l'enfant

- * C'est rassurant de te voir assis près de moi quand je joue...



- §
- * Des fois dehors, je suis gêné de te demander quelque chose quand tu parles avec une autre éducatrice...
- §
- * Quand j'ai fini mon dodo, j'aime te voir lorsque j'ouvre mes yeux...
- §

6.3 Être responsable des particularités de chaque enfant



** Mes parents partent l'esprit tranquille sachant que tu appliqueras bien les procédures reliées à ma santé ...*

§

6.4 Connaître et appliquer les lois et règlements



** Même si quelquefois les règles semblent exagérées, si elles sont là, c'est que ma sécurité en vaut le prix...*

§

Pour que cette convention prenne vie, l'enfant a droit à des intervenantes engagées.

CONTRAT D'ENGAGEMENT

À titre d'intervenante, je m'engage :

- À être disponible pour toi et pour tes parents;
- À te montrer le bon exemple;
- À avoir le souci de m'améliorer;
- À me remettre en question;
- À être cohérente dans mes interventions;
- À travailler en synergie avec mes collègues de travail;
- À créer des liens significatifs empreints de relations affectives;
- À me fixer des objectifs;
- À inspirer confiance;
- À être dynamique;
- À entretenir des relations interpersonnelles de qualité;
- À cultiver le plaisir;
- À être à l'écoute de tes besoins;
- À adhérer à la mission de notre CPE.

ENTENTE INTERVENUE ENTRE

CPE _____

ET _____



**Entente intervenue entre les CPE de
Bellechasse-Lac Etchemin et les enfants**



*Cette convention est le fruit
de réflexions réalisées
avec les intervenantes des
Centres de la Petite Enfance
de Bellechasse et
du Lac Etchemin.
(26 novembre 2008 et
30 novembre 2009)*